

國立臺南大學教學實務成果升等教學實地訪評作業原則

106年6月27日105學年度第7次校教評會審議通過

- 一、為利各系所辦理本校教學實務成果升等申請資格條件所訂之教學實地訪評作業，爰依本校教師教學實務成果升等審查要點（以下簡稱本要點）第三點規定，訂定本作業原則。
- 二、申請以教學實務成果升等之教師，依本要點第三點規定應舉辦至少二場以上之教學成果發表或觀摩會，其中應至少有一場錄製教學成果發表影像檔，另一場得同時辦理「教學成果專家實地評估小組」實地訪評。
- 三、申請以教學實務成果升等之教師，應於每年二月(八月)十五日前，備妥一式三份之教學成果發表影像光碟、本校教學實務成果升等教學自評表(附表一)及相關佐證說明文件送至所屬系(所)。
- 四、各系(所)應召開系(所)教師評審委員會，得參考本校建置之外審委員資料庫，依其專業領域聘請三名校內外教學實務專家組成「教學成果專家實地評估小組」，並將上開資料連同本校教學實務成果升等教學實地評估紀錄表(附表二)送請小組委員審查。
- 五、審查結果三位小組委員中二位評定結果為同意送審者，始具教學實務成果升等申請資格。
- 六、各系(所)應於每年六月三十日、一月三十一日前完成實地訪評作業，並將結果通知申請教師及人事室。
- 七、本作業原則經校教師評審委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附表一：國立臺南大學教學實務成果升等教學自評表

申請日期	____年____月____日	所屬學院/系所	____學院 ____系所
教師姓名		擬升等職級	
課程名稱		拍攝日期/時間	民國____年____月____日 ____時____分 - ____時____分
授課班級		授課學年度/學期	____學年度____學期
送審人簽章		填表日期	
拍 攝 課 程 自 評 說 明			
<p>一、課程設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.擬定教學計畫 2.教學方案內容設計 3.教學活動進行方式 <p>二、教學策略與方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學理念與學理基礎 2.教學評量方式 3.教學目標達成情形 <p>三、教材教具設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教材教具內容設計 2.教材教具創新性 <p>四、學生反應及回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習成果之展現 2.對學生學習成果反思 3.其他可呈現有效教學之佐證資料 			

附表二：國立臺南大學教學實務成果升等教學實地評估紀錄表

壹、基本資料

教師姓名		擬升等職級	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授
審查課程			

貳、評估項目

層面	指標與檢核重點	適切性		
		通過	待改進	不通過
A 教師課程設計	A-1 清楚呈現學習目標或學習重點			
	A-2 清楚表達重要概念、原則或技能			
	A-3 有組織條理呈現教材內容			
	A-4 有效連結學生的新舊知識或技能			
	A-5 教學內容結合學生的生活經驗			
	A-6 提供學生適當的實作或練習			
B 教學策略與方法	B-1 引發並維持學生學習動機			
	B-2 運用適切的教學活動或教學方法，引導性參與與思考			
	B-3 教學活動能融入學習策略的指導			
	B-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			
	B-5 掌握時間分配和教學節奏			
	B-6 有效運用教學媒材			
C 教材教具設計	C-1 教材教具設計符合學習目標			
	C-2 教材教具設計適切與授課科目對應			
	C-3 教材教具設計能引發學生的學習動機			
	C-4 教材教具設計內容與運用時機點適切，符合學生學習			
	C-5 教材教具設計符合學生能力與需求			
	C-6 教材教具設計能落實學習成效			

層面	指標與檢核重點	適切性		
		通過	待改進	不通過
D 學生反應及回饋	D-1 運用適切的評量方式評估學習成效			
	D-2 適切引導學生學習成果之展現與反思			
	D-3 教學進行中能提供適切的學習支援與諮詢服務			
	D-4 教學進行中能檢視個別學生的學習情形並進行鼓勵或輔導			
	D-5 教學結束後能依據學生學習成效與課程實施情形的瞭解，提出課程的修正建議			
	D-6 其他可呈現有效教學之佐證資料			
E 教學創新	E-1 課程設計具創新性			
	E-2 教學策略與方法具創新性			
	E-3 教材教具設計具創新性			
	E-4 運用教學媒材具創新性			
	E-5 學生學習評量方式具創新性			
綜合審查意見				
總評	<input type="checkbox"/> 同意送審 <input type="checkbox"/> 不同意送審 (註：本次教學成果評估為升等申請門檻之審查，非為升等審查)			
審查委員簽章		審查日期	年 月 日	